



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

ул. 317 Стрелковой дивизии, 7, с. Сергокала, 368510

e.mail sergokalaruo@e-dag.ru тел. 8(8722) 55-17-30

ОКПО 69298616, ОГРН 1110548000056, ИНН/КПП 0527003198/052701001

ПРИКАЗ

№19/1

«19» февраля 2025г.

Об утверждении плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами

В соответствии с планом по повышению качества образования в Сергокалинском районе на период до 2026 года, в целях объединения информационных, кадровых, материально-технических и других ресурсов для решения задач повышения качества образования в Сергокалинском районе, расширения возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени, а также оказания методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты

приказываю:

1. Утвердить план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами (далее - План) (приложению №1).

2. Утвердить программу по устранению фактора учебной неуспешности обучающихся в образовательных учреждениях Сергокалинского района с низкими образовательными результатами (приложение №2).

3. Заместителю начальника МКУ «Управление образования» Исаевой Х.А. направить запрос в ГБУ ДПО «ДИРО» о предоставлении сведений о базовых региональных школах для заключения соглашений для межмуниципального взаимодействия.

4. Руководителям школ с низкими образовательными результатами:

4.1.обеспечить исполнение плана межмуниципального взаимодействия;

4.2.обеспечить исполнение программы по устранению фактора учебной неуспешности обучающихся в образовательных учреждениях Сергокалинского района с низкими образовательными результатами

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Исполнение данного приказа возложить на методиста Магомедову У.К.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Исаеву Х.А.

Приложение: на 6 л.

**Начальник
МКУ «Управление образования»:**

Иск. Магомедови У.К.
Тел. 8 (903) 482 57 46



Х.Исаева

План межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами (далее - БРШ) и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР)

№	Направление деятельности	Реализация деятельности	Участники
1	Организационное	Организационная встреча участников программы поддержки (цели, задачи, направления деятельности). Информирование участников программы о задачах и возможностях программы. Выбор общего информационного ресурса для размещения методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы». Создание сетевых сообществ БРШ И ШНОР.	БРШ, ШНОР
2	Аналитическое	Анализ по итогам проведения методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР (рисковый профиль школ). Мониторинг и анализ результативности мер поддержки	БРШ, ШНОР
3	Методическое	Реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и управленческими командами (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков) по отработке продуктивных моделей повышения качества образования, педагогических технологий, методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями. Создание совместных сетевых сообществ (проблемных и творческих групп педагогов) в целях обмена успешными педагогическими практиками по повышению образовательных результатов. Совместное проведение методических советов, ШМО. Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов БРШ для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА,	БРШ, ШНОР

		профориентационной работы с учащимися, осуществления коррекционно-развивающей деятельности. Совместное формирование банка методических разработок. Внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия БРШ и ШНОР в образовательную деятельность педагогов. Размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте ОУ, размещение методических разработок на совместном информационном ресурсе.	
4	Воспитательная работа	Разработка и проведение совместных мероприятий воспитательной направленности (конкуров, соревнований, проектов и др.).	БРШ, ШНОР

Программа
по устранению фактора учебной неуспешности обучающихся в
образовательных учреждениях Сергокалинского района с низкими
образовательными результатами

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательных учреждениях Сергокалинского района с низкими образовательными результатами» к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности.
2. Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с риском учебной неуспешности.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приемов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, курсовую подготовку по вопросам индивидуализации, дифференциации обучения.
5. Повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.

Показатели:

1. Доля обучающихся, с риском учебной неуспешности.
2. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся.
3. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки и этапы реализации программы:

Февраль 2025 года

I этап - март-май 2025 года

II этап - июнь - ноябрь 2025 года

Прогнозируемые результаты:

1. Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы.
2. Формирование у учащихся с рисками учебной неуспешности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способностей личности к саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Формирование успешной социально-психологической адаптации детей с высокими рисками неуспешности в обучении в образовательной среде, социуме.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2025 г	Зам. директора по УВР	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители
2	Мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности	Май 2025 г	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
3	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога)	Май, ноябрь 2025 г	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся
4	Мониторинг результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности (систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов)	Июнь, ноябрь 2025 г	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
	Мониторинг результатов участия обучающихся, участвующих в проведении ВПР	Июнь 2025 г	Зам. директора по УВР; учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся

6	Проведение входного контроля знаний	Сентябрь 2025 г	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся
7	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутренней оценки (химия, английский язык, математика)	Ноябрь 2025г	Администрация школы	Педагоги, обучающиеся
8	Класно-обобщающий контроль в 1-8,10 классах (проведение контрольных работ, проверка тетрадей, посещение уроков)	Ноябрь 2025г	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся
9	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	Апрель, ноябрь 2025г	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
10	Мониторинг подготовки к ГИА по материалам РЦОИ для обучающихся 9,11 классов	ноябрь 2025 г	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Педагоги, обучающиеся
11	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Май, ноябрь 2025 г	Администрация школы, классные руководители	Родители (законные представители)
12	Организация родительского лектория по вопросам повышения качества образования, ГИА. Проведение тематических родительских собраний	Сентябрь 2025г	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся

13	Взаимодействие школы, семьи, КДН, ИДИ	Май, ноябрь 2025г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, администрация, представители КДН, ПДН, сельской администрации, родители (законные представители)
14	Выявление неблагоприятных условий воспитания в семье	Апрель, ноябрь 2025г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Администрация школы, социальный педагог, родители (законные представители)
15	Применение новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах	Ноябрь 2025г	Заместители директора по УВР и ВР, Учителя-предметники	Педагоги ОО
16	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (история, обществознание, русский язык, литература)	Октябрь-декабрь 2025 г	Заместители директора по УВР	Педагоги ОО
17	Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.)	Май, ноябрь 2025г	Заместители директора по УВР и ВР	Педагоги, обучающиеся
18	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ГИА и независимым испытаниям	Май, ноябрь 2025 г	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы родители (законные представители)